

## **Violenza, Comunicazione e Formazione**

Rispetto alla percezione della violenza contro le donne l'informazione rimane uno dei nodi fondamentali in quanto si pone, a differenza di fiction e pubblicità, come "oggettiva" e influenza in maniera diretta la comprensione del problema da parte dell'opinione pubblica.

La visibilità pubblica e politica del tema della violenza contro le donne coincide, infatti, con una sua demistificazione che ne occulta e rimuove le caratteristiche strutturali – la qualità e le modalità delle relazioni tra i sessi, il modello di famiglia dominante, l'immaginario diffuso sulla sessualità – impedendo così al problema di acquisire una dimensione pubblica; o in altri termini di non essere più una questione privata da circoscrivere entro le mura domestiche e da risolvere in silenzio singolarmente da parte della vittima, ma una questione che deve essere presa in carico da tutta la cittadinanza perché riguarda tutti. Questi aspetti, relativi alla modalità egemone di relazione tra i sessi, faticano a raggiungere lo status di problema sociale nonostante l'attenzione e l'enfatizzazione mediatica, anche a causa della modalità narrativa del mondo dell'informazione.

Una distorsione comunicativa che implica, a sua volta, una sfida educativa che guidi verso un cambiamento culturale e individuale. In questa direzione si stanno diffondendo strumenti didattici e manuali rivolti ad educatrici ed educatori, di cui si è cercato di dare conto in questa sezione, che lavorano sugli stereotipi presenti nella comunicazione al fine di sviluppare nuove modalità che contribuiscano a creare nelle giovani generazioni identità positive e paritarie. In ambito pedagogico sul tema dell'educazione alla differenza di genere sono state parimenti individuate sia le monografie di taglio teorico sia le esperienze e le sperimentazioni di tipo più operativo.

Scuola, educazione, media sono luoghi essenziali su cui investire per una ridefinizione e rinegoziazione delle relazioni di genere a partire da quanto viene maturando nella società e nella cultura.

"*Copro e scopro*", quaderni del progetto "Alla scoperta della differenza", Bazzano, Tipografia Amadei, 2002

*Voci nel silenzio. La violenza nega l'esistenza*, kit didattico, "Dire no alla violenza è possibile" manuale di sensibilizzazione per una comunicazione partecipata disponibile in versione pdf, "La violenza nega l'esistenza – scegli di contrastarla" cd-rom interattivo, scaricabili all'indirizzo internet: [http://www.regione.piemonte.it/parliamo/kit\\_scuola/kit\\_violenza.htm](http://www.regione.piemonte.it/parliamo/kit_scuola/kit_violenza.htm)

Associazione Nondasola Donne Insieme Contro la Violenza, *Cosa c'entro io con la violenza alle donne?*, Reggio Emilia, 2011

Ballista Serena, Pinnock Judith, *Bellezza femminile e verità. Modelli e ruoli nella comunicazione sessista*, Bologna, Fausto Lupetti editore, 2012

Ballista Serena, Pinnock Judith, *A tavola con Platone. Esercitazioni e giochi d'aula sulle differenze culturali, sessuali e di genere*, Milano, Edizioni Ferrari Sinibaldi, 2012

Bertolo Carla, *La rappresentazione della violenza contro le donne: dall'Europa all'Italia*, Padova, Cleup, 2011

Bimbi Franca, Basaglia Alberta, a cura di, *La violenza contro le donne. Formazione di genere e migrazioni globalizzate*, Milano, Guerini e Associati, 2011

Cretella Chiara, Venturoli Cinzia, a cura di, *Voci dal verbo violare. Analisi e sfide educative contro la violenza sulle donne*, Bologna, Odoya, 2010

Fichera Ada, *Al di là del silenzio. Teoria, giurisprudenza, psicologia e comunicazione della violenza contro le donne*, Roma, Bonanno, 2010

Gamberi Cristina, Maria Agnese Maio, Giulia Selmi, a cura di, *Educare al genere. Riflessioni e strumenti per articolare la complessità*, Roma, Carocci, 2010

Il Telefono Azzurro, *Lezioni di fiducia. Un progetto per i ragazzi e le ragazze delle scuole medie inferiori per la prevenzione dell'abuso sessuale*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2000

Lambertini Letizia, *Il confronto femminile maschile nell'educazione alla reciprocità*, quaderni del progetto "Alla scoperta della differenza", Bazzano, Tipografia Amadei, 1999

Lambertini Letizia, a cura di, *La casa sul filo... e quella un po' scomoda ma che guarda di qua e di là. Suggerimenti per un percorso di educazione antiviolenza*, CD-ROM, 2001

Lambertini Letizia, a cura di, *Differenze in relazione. Proposte educative per la scuola*, Modena, Centro documentazione donna, 2004

Lambertini Letizia, *La camera ingombra. Tracce e percorsi di amori possibili*, DVD-ROM, Modena, Centro documentazione donna, 2005

Lipperini Loredana, Murgia Michela, *L'ho uccisa perché l'amavo. Falso!*, Laterza, 2013

Mapelli Barbara, Greco Massimo Michele, a cura di, *Il linguaggio delle relazioni*, Milano, Stripes, 2009

Massa Marina, Pinto Gabriele, *Corpo aggressività violenza*, quaderni del progetto "Alla scoperta della differenza", Bazzano, Tipografia Amadei, 1999

Padoan Ivana, Sangiuliano Maria, a cura di, *Educare con differenza. Modelli e pratiche formative*, Torino, Rosenberg & Sellier, 2008

Passuello Maria Grazia, Longo Valeria, a cura di, *A scuola di genere. Esperienze di prevenzione della violenza di genere realizzate nelle scuole superiori*, Milano, Franco Angeli, 2011

Priulla Graziella, *C'è differenza. Identità di genere e linguaggi: storie corpi immagini e parole*, Franco Angeli, 2013

Walter Natasha, *Bambole viventi. Il ritorno del sessimo*, Roma, Ghena, 2012